



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: میکروب شناسی

عنوان درس: باکتری شناسی نظری

نوع و تعداد واحد¹: نظری -2.4

نام مسئول درس: دکتر علیرضا مجتهدی

مدرس / مدرسان:

دکتر علیرضا مجتهدی

دکتر شبهم رضوی

دکتر شیوا میرکلانتری

دکتر نور امیر مظفری ثابت

دکتر غلامرضا ایراجیان

دکتر ملیحه طالبی

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی - علوم پایه

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: باکتری شناسی بالینی

¹نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



محل کار: گروه میکروب شناسی دانشگاه علوم پزشکی ایران

تلفن تماس: 88608656

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس

در این درس باکتری شناسی و علایم و نشانه های بیماری های عفونی آموزش داده می شود

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند در مواجهه با علایم و شکایات شایع و مهم در بیماریهای عفونی میکروبی تعریف آن را بیان کند.

معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به علایم و شکایات را شرح دهد و تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند.

تعریف و اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری های شایع و مهم را شرح دهد.

علایم و نشانه های بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد و روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.

در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با بیماری ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار ببرد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- انواع معاینات لازم را بداند و توضیح دهد.
- انواع عفونت های باکتریایی و علایم آن را شرح دهد.
- علایم و نشانه های بیماری های عفونی را شرح دهد.
- داروهای متناسب با بیماری را تجویز کند.



- در صورت نیاز درخواست آزمایش های باکتری شناسی تخصصی را بدهد

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه های کوچک

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☐ نمایش فیلم

وسایل کمک آموزشی:

پروژکتور اسلاید ☒ وسایل کمک آموزشی skill lab ☐

وایت برد ☒

جدول تقویم ارائه درس میکروب شناسی نظری
روز و ساعت کلاس : شنبه 10-12 / سه شنبه 8-10

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	نام مدرس / مدرس
1	مقدمات - طبقه بندی میکروارگانیسم ها، ساختمان تشریحی و شیمیایی باکتریها	سخنرانی تعاملی	دکتر رضوی
2	طبقه بندی میکروارگانیسم ها، ساختمان تشریحی و شیمیایی باکتریها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر رضوی
3	ژنتیک میکروارگانیسم ها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر امیر مظفری
4	فیزیولوژی، رشد و متابولیسم میکروارگانیسمها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو آموزش مبتنی بر ویدیو	دکتر مجتهدی
5	آنتی بیوتیک ها (مکانیسم عمل و طبقه بندی)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر ایراجیان
6	مکانیسم های ایجاد مقاومت نسبت به آنتی بیوتیک ها تأثیر عوامل شیمیایی و فیزیکی بر روی میکروارگانیسم ها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر ایراجیان
7	پاتوژن، رابطه انگل و میزبان میکروویوم، فلور نرمال و پروبیوتیک ها ، عفونت های بیمارستانی مکانیسم های ایجاد بیماری توسط باکتری ها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر میر کلانتری
8	کوکسی گرم مثبت (میکروکوکاسیه - استافیلوکوکاسیه)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر طالبی
9	کوکسی گرم مثبت (استرپتوکوکاسیه)	سخنرانی تعاملی	دکتر طالبی
10	کوکسی گرم منفی (نایسریاسیه -موراکسلایه)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر طالبی
11	انتروباکتریاسه (اشرشیا - انتروباکتر - کلبسیلا - سیتروباکتر)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر امیر مظفری



12	انتروباکتریاسه (سالمونلا-شیگلا-سراشیا-پروتئوس)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر امیر مظفری
13	ویبر یوناسه-کمپلیوباکتر-هلیکو باکتر	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر طالبی
14	بروسلا، هموفیلوس	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر ایراجیان
15	بوردتلا، لژیونلا، فرانسیسلا و پاستورلا...	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر ایراجیان
16	سودوموناس-بورخولدريا-اسینتوباکتر	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر رضوی
17	باسیلاسه (باسیلوس آنتراسیس) و باسیل های گرم منفی بی هوازی (باکترئیدس و ...)	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر میر کلانتری
18	کورینه باکتریومها، لیستریا ها، لاکتوباسیل	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر میر کلانتری
19	کلستریدیوم تتانی و کلستریدیوم بوتیلینوم، کلستریدیوم پرفرنجنس، کلستریدیوم دیفیسیل	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر مجتهدی
20	مایکوباکتریوم توبرکلوزیس، مایکوباکتریوم لپره و سایر مایکوباکتریوم ها- آکتینومیسست و نوکاردیا ها	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر مجتهدی
21	تریپونما، بورلیا، لپتوسپیرو	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر امیر مظفری
22	کلامیدیا، مایکوپلاسما، ریکتزیا	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	دکتر امیر مظفری

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس¹

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

آمادگی لازم قبل از برگزاری هر کلاس با کمک مطالعه منابع معرفی شده

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس

¹ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.



شرایط حضور و غیاب دانشجو:

غیبت بیش از سه جلسه در طول باعث حذف درس خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/ میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۱

- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲ ☒

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

(می تواند به صورت جدول ارائه گردد.)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- | | |
|---|---|
| ☐ آزمون میان ترم 33 درصد نمره | ☐ آزمون پایان ترم 66 درصد نمره |
| ☐ انجام تکالیف ----- درصد نمره | ☐ شرکت فعال در کلاس درصد نمره |

* نکته:

* نکته:

* نکته:

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی ☐ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☐ صحیح - غلط ☐

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- 1- Medical Microbiology- Patrick Murray, Ken Rosenthal, Michael Pfaller 2021-9rd Edition

ب) مقالات:



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. ایران